



DECEMBER

<i>NÁZOV OBSAHOVÉHO CELKU</i>	<i>ČAROVNÉ VIANOCE</i>
<i>TÉMY</i>	Čas adventný - čas mikulášsky, Vianoce - sviatky rodiny (prekvapenia pre mojich blízkych), Vianoce v materskej škole (ozdoby, výzdoba, besiedka), Zima – (znaky, počasie)
<i>PRIEREZOVÁ TÉMA</i> Cieľ	Osobnostný a sociálny rozvoj Nadobúda osobné a sociálne spôsobilosti a osobnostné kvality, ktoré pozitívne pôsobia aj na kognitívny rozvoj dieťaťa v hrách a iných výchovno-vzdelávacích činnostiach., ktoré sú zamerané na rozvíjanie a podporovanie sebaúcty, sebadôvery, sebareflexie, prevzatie zodpovednosti za svoje správanie a rešpektovanie ľudských práv.
<i>CHARAKTERISTIKA OBSAHOVÉHO CELKU</i>	Obsahový celok Čarovné Vianoce je plný emócií, radostného prežívania mikulášskych dní a vianočných sviatkov, aktívnej účasti detí na príprave a priebehu adventných zvykov a tradícií. Témami Čas adventný – čas mikulášsky, Vianoce sviatky rodiny – prekvapenia pre mojich blízkych, Vianoce v materskej škole – ozdoby, výzdoba besiedka , oboznámiť deti so zvykmi a tradíciami v čase Adventu a Vianoc, vyjadriť rôznymi umeleckými výrazovými prostriedkami pocity, dojmy a zážitky z osláv a sviatkov. Obdarovať niekoho, pomôcť inému, rozlišovať pozitívne emócie druhých osôb. Pripraviť sa na stretnutie s Mikulášom, navodiť atmosféru najkrajších sviatkov roka, umocniť emocionálne prežívanie v rodine, v MŠ, rozvíjať estetické vnímanie. Všetky aktivity a činnosti motivačne prepojiť s aktívnym zapojením detí do výzdoby triedy, pečenia a zdobenie medovníkov, prípravy besiedky. Témou Zima - znaky, počasie priblížiť deťom podľa typických znakov ročné obdobie, zmeny počasia, pohybovať sa bez strachu a zábran v rôznom prostredí, radovánky, ktorým sa môžu venovať na snehu.
<i>CIEĽ</i>	Uplatňovať a rešpektovať návyky kultúrneho správania a spoločenských pravidiel. Vnímať sviatky zimy ako sviatky rodiny, pokoja a radosti
<i>UČEBNÉ ZDROJE</i>	Edukačnými hrami poznávame svet, Hry pomáhajú s problémami, Hry pre usmerňovanie agresivity, metodický zásobník piesní, hier a básní, informácie z MZ a IMZ, školská záhrada, encyklopédie, pracovné listy, výtvarný a prírodný materiál, odborná literatúra, detská literatúra, didaktické pomôcky k edukačným hrám a aktivitám, bábky, makety, vianočné piesne, obrázkový materiál, kuchárska kniha, CD, DVD, športové náradie a náčinie, PC, Bee-Bot
<i>VÝCHOVNO-VZDELÁVACIE STRATÉGIE</i>	Pohybové a relaxačné aktivity, grafomotorické cvičenia, výtvarné a pracovné techniky, spevácke činnosti, hudobno-pohybové činnosti, práca s PC, obrázkové čítanie, besiedky, vystúpenia s rodičmi, vítanie Mikuláša, zdobenie vianočného stromčeka, recitácia vianočných básní, vychádzka



EVALVAČNÉ METÓDY		Analyza verbálnych a neverbálnych výpovedí, analýza produktov detských prác a činností, pracovné listy, pracovné zošity, analýza pracovných a technických zručností a schopností detí, pozorovanie, sociometrické metódy, pozorovanie detí pri uplatňovaní získaných poznatkov a schopností pri prezentácii na verejnosti (besiedky a vystúpenia)
EDUKAČNÉ METÓDY		Hra, metódy zážitkového učenia, tvorivej dramatiky, DITOR, brainstorming metóda pokusu a omylu, experimentovanie, manipulácia s predmetmi, slovné metódy (diskusia, opis, rozhovor, rozprávania,...) inscenačná metóda, projektová metóda, metóda diskutovania.
OBSAHOVÉ ŠTANDARDY	Ja som	<ul style="list-style-type: none"> – Manipulácia s náčiním. Práca s rôznym materiálom. Pracovné techniky. Základné polohy, postoje a pohyby (stoj, sed, ľah, kľak, atď.). Jemná motorika. Vizuomotorika. Základné grafické tvary. Elementárne základy práce s počítačom. – Postoje k domovu. Rodina a jej členovia. Postoje k členom rodiny. – Pasívna a aktívna slovná zásoba. Tvorivosť v rečovom prejave. Analyticko-syntetické činnosti so slovami. Kontakt v komunikácii.
	Eudia	<ul style="list-style-type: none"> – Pravidlá a spolupráca v hudobno-pohybových hrách. Súlad pohybu, hudby a textu. – Farby a farebná rozmanitosť vo vlastných produktoch. Rovinné (kruh, trojuholník, štvorec a obdĺžnik) a priestorové geometrické tvary (guľa, kocka, kváder, valec). Plošná a priestorová tvorivosť. Počúvanie s porozumením. Spisovná podoba jazyka. Pasívna a aktívna slovná zásoba v štátnom – slovenskom jazyku a v cudzom jazyku (angličtina¹⁰, nemčina) – Základy empatie. Delenie, pomoc, obdarovanie.
	Príroda	<ul style="list-style-type: none"> – Výtvarná, pracovná a technická tvorivosť. Pohyb v prírode. – Ročné obdobie. Počasie. – Krásy prírody.
	Kultúra	<ul style="list-style-type: none"> – Reakcie na zmenu tempa hudby. Pohybové stvárnenie charakteru hudby. Tanec a pohybová improvizácia. – Časové vzťahy. Umelecké stvárnenie prežívania sviatkov. – Spev piesní. Vyjadrenie charakteru piesní na detských hudobných nástrojoch a dramatickými výrazovými prostriedkami. Počúvanie piesní a hudby. Umelecké stvárnenie pocitov z počúvania hudby. Výtvarná tvorivosť. Kreslenie, maľovanie, modelovanie. Výtvarné techniky. Prednes literárnych útvarov. „Čítanie“ a „písanie“ jednoduchého príbehu.
VÝKONOVÉ ŠTANDARDY (špecifické ciele)	Ja som	<ul style="list-style-type: none"> – Orientovať sa v priestore (vo vzťahu k vlastnej osobe). Poznať názvy základných polôh, postojov a pohybov. Manipulovať s rôznymi predmetmi, náčiním (rukami, nohami, kolenami, hlavou, zdvíhať, nosiť, podávať, gúľať, pohadzovať, odrážať, kopať, driblovať, balansovať). Zvládnuť na základe nápodoby a slovných inštrukcií dospelého na elementárnej úrovni prácu s počítačom – pracovať s detskými edukačnými programami¹¹. Zhotoviť výtvary z rozmanitého materiálu, vrátane odpadového, rôznymi technikami (strihať, lepiť, tvarovať materiál atď.), uplatňovať pri tom technickú tvorivosť. Napodobňovať pohyb v rôznych podmienkach (s náčiním, na náradí).

¹⁰ Komunikácia v cudzom jazyku sa vzťahuje na všetky deti navštevujúce MŠ, ktorých rodičia o to prejavia záujem

¹¹ Pre 4-6 ročné deti



		<p>Znázorňovať graficky motivovaný pohyb vychádzajúci z ramenného kĺbu (kývanie, mletie, hojkanie, navíjanie), zápästia (vertikálne a horizontálne línie, krivky, slučky) a pohybu dlane a prstov (horný a dolný oblúk, lomená línia, vlnovka, ležatá osmička, fiktívne písmo).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zaujať postoj k domovu a vyjadriť ho prostredníctvom umeleckých výrazových prostriedkov. Rozlíšiť a pomenovať členov rodiny. Zaujať postoj k členom rodiny, vrátane novonarodeného člena rodiny, a vyjadriť ho prostredníctvom rôznych umeleckých výrazových prostriedkov. Komunikovať jednoduchými vetnými konštrukciami v štátnom - slovenskom jazyku. – Rozširovať si pasívnu a aktívnu slovnú zásobu. Používať synonymá, antonymá, homonymá, vytvárať rýmy. Uplatňovať schopnosť analyticko-syntetických hier a činností so slovami.
	Eudia	<ul style="list-style-type: none"> – Uplatňovať spoluprácu v skupinovej hudobno-pohybovej alebo hudobno-dramatickej hre. Zladiť pohybovú a hudobnú stránku v hudobno-pohybovej hre. – Poznať, rozlíšiť, priradiť, triediť a určiť niektoré rovinné geometrické tvary. Poznať, rozlíšiť, priradiť, triediť a určiť niektoré priestorové geometrické tvary. Zostaviť z puzzle, rozstrihaných obrázkov, paličiek alebo geometrických tvarov obrazce a útvary podľa fantázie, predlohy a slovných inštrukcií. Komunikovať jednoduchými vetnými konštrukciami v štátnom - slovenskom jazyku a v cudzom jazyku. Počúvať s porozumením. Reagovať slovné na jednoduché otázky jednoslovnou, viacslovnou odpoveďou alebo jednoduchou frázou. Uplatňovať individuálne farebné videnie. – Zaujať pozitívne a empatické postoje k chorým, osobám so zdravotným postihnutím, starým ľuďom, multikultúrnej a socioeconomickej rozmanitosti ľudstva. Rozdeliť sa, obdarovať niekoho, pomôcť inému.
	Príroda	<ul style="list-style-type: none"> – Prejaviť zručnosti a praktickú tvorivosť pri vytváraní produktov prostredníctvom využitia rôznych pracovných a výtvarných techník. Pohybovať sa v rôznom prostredí (sneh, ľad, voda) bez strachu a zábran. – Rozlíšiť podľa typických znakov ročné obdobie. Poznať, opísať, rozlíšiť prírodné javy ovplyvnené počasím. – Prejaviť vzťah a ochranárske postoje k prírodnému prostrediu a stvárniť ho prostredníctvom rôznych umeleckých výrazových prostriedkov.
	Kultúra	<ul style="list-style-type: none"> – Vyjadriť náladu hudby a piesne prirodzeným kultivovaným pohybom. Uplatňovať tanečné prvky (cvalové poskoky, poskočný krok, otočky, úklony). Uplatňovať získané schopnosti v pohybovej improvizácii podľa hudby. – Rozlíšiť časové vzťahy – čo je teraz, dnes, čo bolo, včera, čo bude, zajtra. Vyjadriť rôznymi umeleckými výrazovými prostriedkami pocity, dojmy a zážitky z osláv sviatkov. – Spievať v rozsahu kvinty (d1-a1) – sexty (relatívne intonačne čisto, v prípade hudobného nadania aj v rozsahu oktávy (d1-d2) s radosťou a primerane charakteru detskej ľudovej a umelej piesne s rôznou tematikou. Vyjadriť charakter piesne hrou na detských hudobných nástrojoch. Počúvať detské hudobné skladby s citovým zaangażovaním. Stvárniť pocity z počúvania hudby aj inými umeleckými výrazovými prostriedkami (výtvarnými, dramatickými atď.). Kresliť, maľovať, modelovať v rôznych polohách (ľah, kľak, stoj, sed). Kresliť, maľovať, modelovať rôznymi technikami, tvorivo a s použitím rôzneho materiálu. Kresliť, maľovať, modelovať podľa vlastnej fantázie, predstáv a na tému. Zapamätať si a prednášať krátke literárne útvary, napr. riekanky, hádanky, vyčítanky, krátke detské básne, atď. „Čítať“



	kreslený príbeh a obrázkový seriál. „Písať“ obrázkový list.
<p>ROZVÍJANÉ KOMPETENCIE DIEŤAŤA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psychomotorické: Používa v činnosti všetky zmysly. Prejavuje grafomotorickú gramotnosť. 2. Intrapersonálne: Prejavuje v správaní vzťah k sebe a iným. Vyjadruje svoje pocity a hodnotí svoj vlastný aktuálny citový stav. 3. Interpersonálne: Správa sa empaticky k svojmu okoliu. Správa sa v kolektíve podľa spoločenských pravidiel a noriem. 4. Komunikatívne: Vedie monológ, nadväzuje a vedie dialóg a rozhovor s deťmi a dospelými. 5. Kognitívne: Uplatňuje v hre a rôznych situáciách matematické myslenie. Hodnotí spontánne a samostatne čo sa mu páči/nepáči, čo je dobré/zlé na veciach, osobách, názoroch 6. Učebné: Kladie otázky a hľadá odpovede na porozumenie obklopujúceho sveta vecí, javov, dejov a vzťahov. Učí sa spontánne aj zámerne. 7. Informačné: Prejavuje radosť zo samostatne získaných informácií.